

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа  
«Ступени успеха» (**междисциплинарный курс**) для направлений  
«История.2024», «Стрельба из лука.2024» и «Русский язык.2024»  
для обучающихся 12- 17 лет  
(очная форма обучения)

Аннотация

1	<b>Составитель программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист первой квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха», Осипова Светлана Владимировна методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
	<b>Консультанты по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Лепин Александр Петрович - кандидат социологических наук, преподаватель кафедры социальных технологий ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет». Бакаева Ирина Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования, Академия психологии и педагогики «ЮФУ».
2	<b>Уровень программы</b>	базовый
3	<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
4	<b>Срок реализации</b>	14 дней
5	<b>Возраст обучающихся</b>	12 — 17 лет
6	<b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)</b>	утверждена Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол № 26 от 15.12.2023 г., рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 15 от 15.12.2023
7	<b>Дата утверждения</b>	приказ от 15.12.2023 № 262-од
8	<b>Цель программы, задачи</b>	Основной целью дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Ступени успеха» (междисциплинарный курс) для направлений «История.2024», «Стрельба из лука.2024» и «Русский язык.2024» является построение связующего звена между обучением по конкретной дисциплине и жизнью, и дальнейшее качественное функционирование каждого отдельного обучающегося в социуме. Задачи: 1. Создать в процессе обучения образовательные междисциплинарные связи, в которых обучающийся не будет вырван из контекста общества, а получит полную картину знаний и навыков по взаимодействию в нем. 2. Научить обучающегося пользоваться полученными в ходе обучения знаниями и адекватно применять их. 3. Заложить основы для дальнейшего саморазвития, проявления интереса к возможным социальным и иным изменениям, способность к постоянному интеллектуальному росту и реализации себя.
9	<b>Краткое содержание программы</b>	Если в дополнительной общеразвивающей образовательной программе по направлению «Наука» и

«Спорт» на первый план выходит знаниевый компонент, то каждый модуль программы междисциплинарного курса рассчитан на получение разного рода прикладных компетенций:

1.1. Модуль «Россия – моя история» формирует представление об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, он развивает историко-краеведческую направленность, формируя способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти в Ростовской области.

1.2. Модуль «Патентное право» познакомит с положениями гражданского законодательства об интеллектуальных правах, об изобретательстве, научиться анализировать содержание новых правовых актов об объектах патентного права и субъектах патентного права, оформлять права на изобретение, порядок составления, подачи рассмотрения, а также изучить теоретические предпосылки развития право интеллектуальной собственности РФ.

2.1. Вариативный блок «Мировая художественная культура» формирует умения на выявление специфики искусства как феномена культуры, углубляет представления об эстетических основах искусства и его отдельных видов, знакомит обучающихся с основными памятниками художественной культуры в историческом контексте.

2.2. Вариативный блок «Спортивное питание» формирует навыки самостоятельной тренировочной работы с учетом физической нагрузки и правильного питания; о закономерностях строения организма в связи с функцией, развитием и влиянием факторов правильного питания в жизни спортсмена.

2.3. Вариативный блок «Олимпийские игры по стрельбе из лука» ориентирован на изучение специфики техники стрельбе из лука в различных условиях по программе олимпийских игр, методике подготовки спортсменов для совершенствования тренировочных программ с учетом последних достижений спортивной науки; характеристик специальной силовой подготовленности спортсменов; правил и судейства, регулирующих деятельность спортсменов, историей стрельбы из лука как вида спорта в олимпийском движении.

2.4. Вариативный блок «Социальное проектирование» оказывает поддержку обучающимся в процессе социального проектирования будущей деятельности; знакомит с видами и этапами социального проектирования, способами выражения идеи улучшения окружающей среды языком конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению, с описанием необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой цели.

2.5. Вариативный блок «Успешная карьера» позволяет обучающимся познакомиться с применением этапов построения успешной карьеры для решения

		<p>профессиональных задач построения успешной карьеры, научит использовать успешные методы в обосновании и построения своей карьеры.</p> <p>Программа реализуется в очной форме обучения. Основными учебными видами деятельности являются теоретические и практические занятия, реализуемые в формате лекций, диспутов, мастер-классов.</p>
10	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате освоения программы будут получены результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы в процессе обучения образовательные междисциплинарные связи, в которых обучающийся не будет вырван из контекста общества, а получит полную картину знаний и навыков по взаимодействию в нем.</li> <li>2. Научатся пользоваться полученными в ходе обучения знаниями и адекватно применять их.</li> <li>3. Заложены основы для дальнейшего саморазвития, проявления интереса к возможным социальным и иным изменениям, способность к постоянному интеллектуальному росту и реализации себя.</li> </ol>